

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Физика»
7-9 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Рабочая программа по физике разработана в соответствии

- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Гамская ООШ»

- Программы основного общего образования Физика 7-9 классы. Авторы: А. В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е. М. Гутник» (М., «Дрофа», 2012):

1. Перышкин А.В. Физика 7 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В.Перышкин – М.: Дрофа 2016.

2. Перышкин А.В. Физика 8 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В.Перышкин – М.: Дрофа 2018.

3. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 кл: Учебник / А.В.Перышкин, Е.М.Гутник – М.: Дрофа 2018.

2. Цель и задачи изучения учебного предмета.

Изучение физики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе;
- усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационно-образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности, к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета для продолжения образования;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных

технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф.

В задачи обучения физике по программе 7-9 классов входит:

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся;
- совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции;
- развитие дифференциации обучения;
- знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

3. Основные образовательные технологии.

При преподавании учебного предмета «Физика» используются классно-урочная технология, игровые технологии, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, групповые технологии, информационные технологии и т.д.

4. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество учебных часов- 208 ч, в 7 кл – 70 ч, в 8 кл – 70 ч, в 9 кл – 68 ч. В неделю по 2 часа, всего работ практической части 50 часов (16 ч+21 ч + 13 ч)

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация проводится согласно «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке и основании перевода учащихся в следующий класс», календарного графика, учебного плана

6. Составитель: Чупрова Е.А., учитель химии и физики МБОУ «Гамская ООШ»