

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Информатика»
7-9 классы

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебный предмет входит в образовательную область «Математика и информатика».

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 287

2. Примерной программы основного общего образования.

3. Основной образовательной программой основного общего образования (5-9 классы) МБОУ «Мохченская СОШ имени Героя Советского Союза А.Г.Хатанзейского»

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию рабочей программы по информатике для 7 - 9 классов, включает:

1. Информатика. 7 класс : учебник / Л.Л. Босова, Л.Ю. Босова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 240 с. : ил.

2. Информатика. 8 класс : учебник / Л.Л. Босова, Л.Ю. Босова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 176 с. : ил.

3. Информатика. 9 класс : учебник / Л.Л. Босова, Л.Ю. Босова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 208 с. : ил.

4. Информатика. 7-9 классы. Методическое пособие / Л.Л. Босова, Л.Ю. Босова, А.В. Анатольев, Н.А. Аквильянов – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 512 с. : ил.

2. Цель и задачи изучения учебного предмета.

Изучение информатики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- осознание значения информатики в повседневной жизни человека; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

- развитие у учащихся метапредметных умений, включающих освоение учащимися межпредметных понятий (информация, алгоритм, планирование, программирование и т.д.) и универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

3. Основные образовательные технологии.

При преподавании учебного предмета информатика используются классно-урочная технология, игровые технологии, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, групповые технологии, информационные технологии и т.д.

4. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество учебных часов – 105 ч, в 7 кл. – 35 ч, в 8 кл. -36 ч., в 9 кл. -34 ч.
В неделю по 1 ч.

5. Формы контроля.

- Фронтальный устный опрос
- Письменные проверочные работы
- Практические работы с использованием компьютера
- Промежуточная аттестация проводится согласно « Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке и основании перевода учащихся в следующий класс», календарного графика, учебного плана

6. Составитель: Чудова О.П., учитель информатики