

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»
1-4 класс

1. Место учебного предмета в структуре начальной общей общеобразовательной программы школы.

Учебный предмет «Русский язык» входит в образовательную область «Русский язык и литературное чтение».

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом ООП НОО, на основе Примерной программы учебных предметов и рассчитана для обучения учащихся 1-4 классов начального общего образования общеобразовательной школы.

2. Цель и задачи изучения учебного предмета.

Основная задача реализации содержания образовательной области «Русский язык и литературное чтение» - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение учебного предмета «Русский язык» способствует:

- 1) формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) пониманию учащимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) формированию позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладению первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладению учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

3. Основные образовательные технологии.

Учителя МБОУ «Гамская ООШ» строят уроки русского языка с использованием технологий проблемно-диалогического обучения, технологии формирования типа правильной читательской деятельности, технологии оценивания, что позволяет в полном объёме реализовать деятельностный подход в работе с учащимися,

Учебная деятельность организуется в разных формах: фронтальной, групповой, парной и индивидуальной.

Уроки русского языка проводятся в разных формах: урок-исследование, бинарный урок, модульный урок, урок-путешествие, урок- викторина, урок-игра и т.д.

С целью осмысления и обобщения собственного деятельностного опыта, учащиеся на уровне начального общего образования включаются во внеурочную деятельность по предмету в различных формах: творческие проекты, конкурсы, олимпиады, экскурсии, учебные игры.

4. Общая трудоёмкость учебного предмета

На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 540 учебных часов в год, в 1 классе-132 ч (4 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2- 4 классах – по136 ч (4 часа в неделю, 34 учебные недели). Количество практической части:

1 класс- 7

2 класс- 32

3 класс- 26

4 класс- 35

5. Формы контроля

Основным инструментарием для оценивания результатов являются:

- контрольные и проверочные работы, включающие проверку сформированности базового уровня и повышенного уровня;
- комплексные работы на межпредметной основе и работе с информацией;
- устный опрос;
- творческие работы;
- участие в предметных олимпиадах;
- участие в выставках, конкурсах;
- участие в проектах и программах внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится согласно Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основании перевода учащихся в следующий класс», календарного графика, учебного плана.

б. Составители - учителя начальных классов:

Рочева Н.А., Батманова Л.Н., Рочева Л.Г., Вокуева Е.М.