

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»**  
**(1-4 класс)**

**1. Место учебного предмета в структуре начальной общей общеобразовательной программы школы.**

Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в образовательную область «Искусство».

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом ООП НОО, на основе Примерной программы учебных предметов и рассчитана для обучения учащихся 1-4 классов начального общего образования средней общеобразовательной школы.

**2. Цель и задачи изучения учебного предмета.**

Основная задача реализации содержания образовательной области «Искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» способствует:

- 1) сформированности первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированности основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 3) овладению практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 4) овладению элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

**Цели и задачи учебного предмета «Изобразительное искусство»:**

- *воспитание* эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- *развитие* воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- *освоение* первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;
- *овладение* элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

### **3. Основные образовательные технологии.**

Учителя МБОУ «Гамская ООШ» строят уроки изобразительного искусства с использованием технологий проблемно-диалогического обучения, технология формирования типа правильной читательской деятельности, технологии оценивания, что позволяет в полном объеме реализовать деятельностный подход в работе с учащимися.

Учебная деятельность организуется в разных формах: фронтальной, групповой, парной и индивидуальной.

Уроки изобразительного искусства проводятся в разных формах: урок-исследование, бинарный урок, модульный урок, урок-путешествие, урок - викторина, урок-игра, урок выставка, урок-экскурсия.

### **4. Общая трудоёмкость учебного предмета**

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится 135 учебных часов в год, в 1 классе-33 ч ( 1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2- 4 классах - 34 ч ( 1 час в неделю, 34 учебные недели). Количество практической части: 1 класс- 4; 2 класс- 4; 3 класс- 4; 4 класс- 5.

### **5. Формы контроля**

Основным инструментарием для оценивания результатов являются:

- устный опрос;
- творческие работы, практические работы;
- участие в выставках, конкурсах;
- участие в проектах и программах внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится согласно Положения МБОУ «Гамская ООШ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основании перевода учащихся в следующий класс», календарного графика, учебного плана.

### **6. Составители- учителя начальных классов:**

Вокуева Е.М, Рочева Л.Г, Батманова Л.Н.