

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»**  
**(1-4 класс)**

**1. Место учебного предмета в структуре начальной общеобразовательной программы школы.**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом ООП НОО, на основе Примерной программой учебных предметов и рассчитана для обучения учащихся 1-4 классов начального общего образования средней общеобразовательной школы.

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в образовательную область «**Обществознание и естествознание**».

**2. Цель и задачи изучения учебного предмета.**

**Целью** изучения учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования является формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально "научного познания и эмоционально" ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания являются:

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**3. Основные образовательные технологии**

Учителя МБОУ «Гамская ООШ» строят уроки окружающего мира с использованием технологий проблемно-диалогического обучения, технология формирования типа правильной читательской деятельности, технологии оценивания, что позволяет в полном объёме реализовать деятельностный подход в работе с учащимися,

Учебная деятельность организуется в разных формах: фронтальной, групповой, парной и индивидуальной.

Уроки проводятся в разных формах: урок-исследование, бинарный урок, модульный урок, урок-путешествие, урок-викторина, урок-игра, урок-экскурсия.

Учащиеся на уровне начального общего образования включаются во внеурочную деятельность по учебному предмету «Окружающий мир» через различные формы деятельности: проекты; экскурсии, олимпиады, творческие и интеллектуальные конкурсы, экологические прогулки.

**4. Общая трудоемкость учебного предмета**

Учебный предмет «Окружающий мир» в 1 классе – 66 часов, 2 часа в неделю, 5 проверочных работ, во 2- 4 классах – по 68 часов, 2 часа в неделю. Во 2 и 3 классах по 14 проверочных работ, в 4 классе – 16 проверочных работ. Всего 270 часов.

## **5. Формы контроля**

**Основным инструментарием** для оценивания результатов являются:

- устный опрос
- контрольные и проверочные работы,
- комплексные работы на межпредметной основе и работе с информацией;
- творческие работы;
- самостоятельная исследовательская практика;
- участие в предметных олимпиадах;
- участие в выставках, конкурсах;
- участие в проектах и программах внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится согласно положения МБОУ «Гамская ООШ» «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основании перевода учащихся в следующий класс», в форме, утверждённой учебным планом на текущий учебный год с целью проверки уровня образовательных результатов учащихся.

**6. Составители :** учителя начальных классов Вокуева Е.М, Рочева Л.Г, Батманова Л.Н

