

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «ОРКСЭ» (модуль «Основы православной культуры»), 4 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебный предмет «ОРКСЭ» входит в образовательную область «Основы религиозных культур и светской этики». Рабочая программа предназначена для изучения ОРКСЭ в начальной школе (4 класс), составлена в соответствии с положениями:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)
2. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011
3. Авторская программа Виноградова Н. Ф., Власенко В. И., Поляков А. В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4 класс» Сборник программ: 1-4 классы/ - М. «Вентана-Граф», 2012
5. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гамская ООШ».

Данную программу реализует УМК:

1. «Основы религиозных культур и светской этики» Методическое пособие автор: Н.Ф. Виноградова, М.: «Вентана-Граф», 2018г
2. Основы религиозных культур и светской этики. Учебник. Часть 1. Авторы: Н. Ф. Виноградова, В. И. Власенко, А.В. Поляков, М: «Вентана-Граф», 2016 г
3. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. Часть 2. автор: Н. Ф. Виноградова, М: «Вентана – Граф», 2016 г

2. Цель и задачи изучения учебного предмета.

Цели изучения учебного предмета:

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи программы:

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур; развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

3. Основные образовательные технологии.

Учебный предмет «ОРКСЭ» реализуется с помощью современных образовательных технологий, которые обеспечивают достижение планируемых результатов на уровне ОО:

- технологии эффективности управления и организации учебного процесса (технология групповой деятельности, технология уровневой дифференциации);
- технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии, проблемное обучение, интерактивные технологии);
- исследовательские технологии;
- проектные технологии;
- ИКТ.

4. Общая трудоемкость учебного предмета.

Объем учебного времени, отводимого на изучение – 1 час в неделю, всего 34 часа

5. Формы контроля.

Уроки по курсу ОРКСЭ - **уроки безотметочные**, объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

Поэтому для оценивания учащихся на уроках по данному курсу используются вербальное поощрение, похвала, одобрение.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положения МБОУ «Гамская ООШ» «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке и основании перевода учащихся в следующий класс», календарного графика, учебного плана

6. Составитель: Рочева Татьяна Ивановна, учитель истории, обществознания