

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«ГАМСА ӨКМЫС КЛАССА ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЫӨМКУД ВЕЛӨДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

(МБОУ «Гамская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гамская ООШ»

протокол от 15.04.2025 №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гамская ООШ»

Ю.М. Хозяинова

Приказ №15 от 15.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гамская основная
общеобразовательная школа» (МБОУ «Гамская ООШ»)

за 2024 год

д. Гам

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гамская основная общеобразовательная школа»
Учредитель школы	Администрация муниципального района «Ижемский» Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования МР «Ижемский»
Юридический и фактический адрес	169460, Республика Коми, Ижемский р-н, д. Гам, ул. Центральная, д. 40
Телефон	8 (82140) 95539
Факс	8 (82140) 95539
Сайт школы	https://shkolagamskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/
Электронный адрес	sch_gam@edu.rkomi.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 11 №001958821 от 26.12.2011
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	серия 11 №002078224
Устав организации	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гамская основная общеобразовательная школа» утвержден постановлением главы администрации муниципального района «Ижемский» от №774 от 24.10.2018, за государственным регистрационным номером (ГРН) 2 1 8 1 1 2 1 5 3 8 9 0 4
Лицензия на образовательную деятельность	серия 11Л01 №0000896, дата выдачи 31 октября 2014., срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 11А01 № 0000054 выдано 25 апреля 2015 года, срок окончания - бессрочно.
Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией	1. Положение об общем собрании работников МБОУ «Гамская ООШ» 2. Положение об общешкольном родительском комитете 3. Положение о педагогическом совете ОО 4. Положение о внутришкольном контроле в ОО 5. Положение о классном руководстве 6. Положение о творческих группах 7. Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося 8. Положение о комиссии по трудовым спорам 9. Положение о режиме занятий обучающихся 10. Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации	1. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования 2. Правила внутреннего распорядка обучающихся 3. Правила внутреннего трудового распорядка для работников школы 4. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОО 5. Положение об установлении общих требований к одежде обучающихся 6. Порядок ознакомления с документами МБОУ «Гамская ООШ» участников образовательных отношений, в том числе поступающих в него лиц 7. Программа развития ОО 8. Положение о порядке организации и проведения самообследования 9. Положение о внеурочной деятельности
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса	1. Положение о формах обучения в ОО 2. Положение о языке образования 3. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану 4. Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу 5. Порядок зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся	1. Положение о внутренней системе оценки качества образования 2. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ 3. Положение о портфолио достижений обучающихся 4. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основании перевода учащихся в следующий класс 5. Положение о порядке хранения в архивах МБОУ «Гамская ООШ» на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ Положение об аттестации заместителя директора МБОУ «Гамская ООШ» на соответствие занимаемой должности 6. Положение о профессиональной переподготовке

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения	1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в ОО 2. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан РФ 3. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации	1. Положение о сайте ОО 2. Положение об информационной открытости ОО 3. Положение об использовании сети Интернет в МБОУ «Гамская ООШ»
Материально-техническая база	
Классные комнаты	9, в том числе: 4 кабинета начальных классов, химии, биологии, физики, русского и родного языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 24 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 5956 книг из них учебников – 3053 шт.
Актальный зал	0
Спортивный зал	Приспособленное помещение (рекреация площадью 72 кв.м)
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	0
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	0
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	2
Туалеты	3
Компьютеры	75
Интерактивная панель	3
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	7362 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет
Органы ученического самоуправления	Совет обучающихся
Участие родителей в управлении	Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-9 классов. Школа работает в одну смену. Всего обучались 73 ученика.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и четвертого урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во времени и опосредованным (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Особенности организации образовательной деятельности в 2024 году

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2024/25 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,
«Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,
«Литература», «История», «Обществознание», «География» и «ОБЗР», Труд (технология) – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОБЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Для одного обучающего реализованы мероприятия по последовательной адаптации к учебе после возвращения из медицинского стационара:

- ученик переведен на обучение по заочной форме по заявлению родителей;
- с родителями заранее проведены встречи с участием медработников и педагогов школы, на которых были обсуждены вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей;
- согласован график и продолжительность занятий в первую неделю возвращения в школу, длительность периода для восстановления ребенком своего потенциала после лечения в целях возобновления занятий на постоянной основе;
- для детей созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

В 2024 году проведено 5 заседаний педагогического совета школы.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. Школа реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 01.09.2023 г. для 1-2 и 5-7 классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на обновлённые ФГОС.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: РДШ, юнармейцев, волонтерского отряда «Добродел», отряда

юных инспекторов дорожного движения, школьного спортивного клуба «Йиркап»; полицейского кадетского класса.

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены на сайте школы. Корректировка календарного плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования Российской Федерации, Республики Коми, МОМР «Ижемский», Управления образования и иных организаций.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

В 2024 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Республики Коми. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России и флага Республики Коми с исполнением гимнов – каждый рабочий понедельник, спуска флага России и Республики Коми – каждую пятницу, выноса флага России и Республики Коми – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–9-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	64	70	71	73

	Окончили на отлично	0	3	3	3
	Окончили на 4 и 5	27	28	27	28
	Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0
2	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	0
	— в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2023-2024 уч.год

Паралл ель	Количе ство учащих ся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выстав лено оценок
		Все го	из них				Все го	из них		Все го	из них			
			на "5 "	на "4", "5"		с одн ой "3"		по уваж- й прич ине	по прогу лам		одно му	дву м	бол ее 2	
				Все го	с одн ой "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	10													100
2	7	7	1	3	1	1								7
3	12	12	1	6										12
4	7	7	0	4										7
1- 4 кл.	36	26	2	13	1	1								126
5	13	3	1	7	1									13
6	4	7		1		1								4
7	7	6		3										7
8	6	7		0		1								6
9	7	7		4										7
5- 9 кл.	37	30	1	15	1	2								37
Итого	73	70	3	28	2	3								163

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 и в 2020 году, то можно отметить, что качество знаний учащихся стабильно положительно (2020 – 48%, 2021 -54 % , 2022 – 53,4%, 2023 – 50,8%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» 49,2%), понизился на 0,4% (в 2023 был 50,8%), учащихся, окончивших на «5» - 3 человека. Можно отметить, что качество остаётся

Государственная итоговая аттестация

В 2024 Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (7 человек). Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 1 человек. Учащаяся сдавала 2 предмета (русский язык и математика) в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ

№ п\п	Предмет	Учитель	Форма экзамена	Кол-во сдающих	Первичный балл	Кол-во оценок				Успеваемость	Качество , %	Обученность, %	Средний балл
						«2»	«3»	«4»	«5»				
1	Русский язык	Филиппов Г.А.	ОГЭ	6	22		3	3		100	57,1	57,1	3,7
			ГВЭ	1					1				
2	Математика	Чупрова Е.А.	ОГЭ	6	17		1	5		100	85,7	60	3,9
			ГВЭ	1				1					
3	Информатика	Семяшкина Е.С.	ОГЭ	4	13			3	1	100	100	73	4,3
4	География	Семяшкина Е.С.	ОГЭ	6	21			6		100	100	64	4
5	Родной язык (коми)	Хозяинова Г.В.	ОГЭ	2	-			2		100	100	64	4

Анализ результатов ГИА-2024 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки.

По итогам 2023/24 учебного года аттестат об окончании освоения уровня основного общего образования получили 7 учащихся.

Всероссийские проверочные работы

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Гамская ООШ», руководствуясь распоряжениями министерства образования Республики Коми Российской Федерации были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9-х классах.

В 2024 году учеников, прервавшие обучение в связи с действиями недружественных стран, – не было.

В 2024 году Всероссийские проверочные работы проводили в 4–8-х классах весной в традиционной форме. Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР и ОГЭ в 2024 году показали оптимальное качество подготовки обучающихся Школы.

Промежуточная аттестация

1. Результаты проведения промежуточной аттестации в 4,5,6 классах по предметам «математика» и «русский язык» согласно таблице.

Предмет	Класс	Количество участников промежуточной аттестации	Успеваемость	Качество	Обученность	Средний балл
			ПА (ВПР)	ПА (ВПР)	ПА (ВПР)	ПА (ВПР)
Русский язык	4	7	100	57,1	52	3,6
	5	13	92,3	69,2	59,4	3,8
	6	4	100	50	50	3,5
Математика	4	7	100	100	76	4,3
	5	13	88,9	77,8	67,6	4
	6	4	100	25	43	3,3

Сравнивая отметки за проверочные работы с отметкой по предмету по итогам года произошло понижение отметок.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый).. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 9 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 9 классов. Занятия проводятся в одну смену. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным

требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников остаётся на стабильном уровне (100%)

Домашние задания

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Другое (работа)
2019	5	1	3	1
2020	4	2	2	0
2021	6	3	2	1
2022	9	4	4	1
2023	7	3	4	0
2024	7	3	3	1

В 2024 году из 7 выпускников 9-го класса, 3 обучающихся продолжили обучение

в других профессиональных общеобразовательных организациях региона, 3 выпускника, выбрали переход в 10-й класс в другие средние образовательные школы, 1 выпускница - была принята на работу и прошла обучение через ЦЗН.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 23 человек. Из них: 1 руководящий работник, 12 педагогов, 10 человек обслуживающего персонала. В 2024 году 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 6 – первую квалификационную категорию и 2 – молодых специалиста.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Новые профстандарты

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу завуча по учебно-

воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу. Теперь новый работник выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует, работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- Книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

№	Наименование показателей	Состоит на конец года
1	Объем библиотечного фонда.	5956
2	из него: учебники	3053
3	учебные пособия	26
4	художественная литература	1889
5	справочный материал	988
6	Численность зарегистрированных пользователей	88
7	Число посещений	902
8	Число компьютеров/принтера/сканера	1/1/1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) запланированы для приобретения.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

Страница школы в соцсетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом. На странице в Вконтакте мы информируем учащихся и родителей через соцсети о мероприятиях: учебных, внеурочных, массовых общешкольных и других.

Оценка материально-технической базы

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. В рамках «Народного бюджета -2024» произведен ремонт кровли: заменили обрешётку и покрыли профнастилом .
2. Заменены светильники в учебных кабинетах.
3. Был проведен ремонт полов в столовой, была разобрана и построена новое крыльцо со складным помещением.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

-в спортзал: мячи баскетбольные и волейбольные, лыжи и ботинки к ним, счетчик – станок с сигналом контроля отжиманий от пола, мост гимнастический, обруч гимнастический, палатки спортивные;

-в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), оснащение интерактивной панелью.

Актового зала нет. Имеется рекреация площадью 84,9 кв.м. для отдыха учащихся на перемене и проведения внеклассных мероприятий. Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – 0.

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарно-техническим нормам. Оснащенность учебных кабинетов информационными ресурсами, учебно-наглядными пособиями составляет от 70% до 90%.

Электронные образовательные ресурсы

При реализации образовательных программ применяются различные формы электронного обучения. Школа оснащается компьютерной техникой. Созданы условия для освоения и внедрения информационно-коммуникационных технологий. Подключение к Интернету осуществляется через выделенную линию (скорость подключения от 2 мбит/сек).

При обеспечении образовательного процесса обеспечивается доступ к свободно распространяемым электронным образовательным ресурсам в сети "Интернет" строго в соответствии с целями и задачами образовательного процесса и действующим законодательством Российской Федерации.

Общее количество компьютеров с выходом в информационно-коммуникационную сеть "Интернет", к которым имеют доступ учащиеся - 6.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

С целью обеспечения качественного образования, обеспечения возможности оперативного получения информации всеми участниками образовательных отношений используется АИС "Сетевой Город. Образование" по адресу <https://giseo.rkomi.ru/>

С целью освещения событий, информирования всех участников образовательного процесса о предстоящих мероприятиях, конкурсах, также для получения обратной связи имеется официальный сайт школы <https://shkolagamskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/> и официальная группа в социальной сети <https://vk.com/club81807154>

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы

Перечень электронных ресурсов:

Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru>

Видеоуроки в интернет <https://videouroki.net>

Сдам ГИА <https://sdamgia.ru>

ЯКласс <https://www.yaklass.ru>

Учи.ру <https://uchi.ru>

Система дистанционного обучения <https://moodle.sopkekb.ru>

Спортивного зала нет., уроки физкультуры проводятся в рекреации – 1, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – 0. Общая площадь – 84,9 кв.м

Имеется оборудованная спортивная площадка.

Оборудованы туалеты для девочек с двумя кабинами, для мальчиков с двумя кабинами и для персонала с подводкой горячей и холодной воды.

Школа обеспечена пожарной сигнализацией, дублированием сигнала пожарной сигнализации о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта («Стрелец-Мониторинг»), соответствующим нормативным требованиям количеством огнетушителей. Осуществляется видеонаблюдение коридоров и входов.

Образовательная деятельность (образовательные программы начального общего, основного общего образования, программы курсов внеурочной деятельности (ФГОС) и кружковой деятельности (ФГОС) соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

МБОУ «Гамская ООШ» имеет положительные заключения органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях.

1. Информация об обеспечении доступа в здания МБОУ «Гамская ООШ» инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Вход в здание МБОУ «Гамская ООШ» оборудован пандусом для доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Информация об условиях питания учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Организация питания осуществляется работниками МБОУ «Гамская ООШ» в школьной столовой. Организовано двухразовое горячее питание. Посадочных мест 24. Общая площадь помещений (кухня и столовая) 74,1 кв.м, из них обеденный зал 29,5 кв.м. Столовая обеспечена необходимым оборудованием и посудой.

График работы столовой: понедельник – пятница: с 7 ч 30 мин до 15 ч 00 мин

3. Информация об условиях охраны здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Помещения МБОУ «Гамская ООШ» соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям. Медицинские кабинеты: - 0. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ РК «Ижемская ЦРБ» на основе договора

4. Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. При реализации образовательных программ применяются различные формы электронного обучения. Школа оснащается компьютерной техникой. Созданы условия для освоения и внедрения информационно-коммуникационных технологий. Подключение к Интернету осуществляется через выделенную линию (скорость подключения от 2 мбит/сек). При обеспечении образовательного процесса обеспечивается доступ к свободно распространяемым электронным образовательным ресурсам в сети "Интернет" строго в соответствии с целями и задачами образовательного процесса и действующим законодательством Российской Федерации.

5. Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В случае необходимости, а также по требованию родителей (законных представителей) учащихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Гамская ООШ» обеспечивает специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.

6. Транспортное обеспечение.

МБОУ "Гамская ООШ" осуществляет ежедневный подвоз учащихся с. Мохча, д. Бакур, д. Варыш, д. Гам до школы и обратно на школьном автобусе по утвержденному маршруту и расписанию.

Организованные перевозки других лиц, групп детей, в том числе по договору фрахтования, МБОУ «Гамская ООШ» не осуществляет.

Школьный автобус - 1: марка/модель ГАЗ 3221771, привод (4*2), год выпуска – 2018, государственный регистрационный номер Р 446 КТ 11, количество мест в автобусе для детей/ сопровождающих 10/1. Школьный автобус оборудован системой ГЛОНАСС, тахографом. Школьный автобус не оборудован для перевозки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Стоянка автобуса осуществляется в арендованном гараже». Утвержден маршрут школьного автобуса, паспорт школьного автобуса.

7. Предоставление жилых помещений.

Общежития, интерната – 0, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями – 0

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы от 30.08.2021г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная .

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	73 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	среднее значение-3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	среднее значение-3,9
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 человек/ 85 %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	36 человек/50,7%
1.13.1	Регионального уровня	3 человек/4.8%
1.13.2	Федерального уровня(в том числе заочные)	2 человек/3,2%
1.13.3	Международного уровня(заочные)	1 человек/1.6%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе	12 человек
1.18.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/91,7%
1.18.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/91,7%
1.18.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/8,3%
1.18.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/8,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/71,43%
1.19.1	Высшая	2 человек/16,6%
1.19.2	Первая	6 человек – 49,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/64,26%
1.20.1	До 5 лет	3 человек/34, 9%
1.20.2	Свыше 20 лет	4 человек/ 32,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/21,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/21,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	71/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,49 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.