

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гамская основная общеобразовательная школа»

«Гамса ёкмыс класса школа»  
муниципальной сьёмкуд велёдан учреждение

Принято  
на заседании педагогического совета.  
Протокол № 4  
« 20 » марта 2018 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Гамская ООШ»  
Ю.М. Хозяинова  
« 20 » 03 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о разработке контрольно-измерительных материалов

## **1. Общие положения**

1.1 Положение о разработке контрольно-измерительных материалов (далее-Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644), Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ 3 1089 от 05.03.2004г с изменениями на 7 июня 2017 г.) (далее - ФКГОС), Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основании перевода учащихся в следующий класс МБОУ «Гамская ООШ»

1.2. Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации по учебным предметам (далее - КИМ) для контроля знаний обучающихся по учебным предметам, входящим в основные образовательные программы начального общего, основного общего, реализуемые в МБОУ «Гамская ООШ» (далее - Школа).

1.3. КИМ являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и обеспечивают повышение качества образовательной деятельности Школы.

1.4. КИМ представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.5. КИМ используются при проведении текущей, промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. КИМ входят в состав учебно-методического комплекта учебного предмета.

## **2. Цель и задачи создания КИМ**

2.1. Целью создания КИМ является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям ФГОС (начального, основного общего образования).

2.2. Задачами КИМ являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний и умений, определенных в федеральных государственных образовательных стандартах на соответствующем уровне обучения;

- контроль и управление достижением целей реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, определенных в виде набора общих компетенций обучающихся;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий.

## **3. Формирование и утверждение КИМ**

3.1. КИМ должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании КИМ должно быть обеспечено их соответствие:

- федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующему уровню обучения;
- основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- рабочей программе учебного предмета;

3.3. Назначение КИМ определяет их использование для измерения уровня достижений обучающихся, установленных результатов обучения за учебный год.

3.4. Разработка КИМ осуществляется учителями, преподающими учебный предмет.

3.5. КИМ формируются на бумажном и электронном носителях

3.6. КИМ рассматриваются на заседаниях предметных школьных методических объединений, согласовываются заместителем директора по учебной работе, утверждаются приказом директора Школы.

#### 4. Структура КИМ

4.1. Титульный лист (Приложение 1).

4.2. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по « .....» (учебный предмет) **по программе** ....(начального общего образования или основного общего образования) (Приложение 2)

4.3. Спецификация контрольных измерительных материалов по предмету «...» для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне начального (основного) *(указать уровень)* общего образования **(с указанием класса)** (Приложение 3).

4.3.1. Назначение итоговой работы

4.3.2. Документы, определяющие содержание работы.

4.3.3. Структура работы.

4.3.4. Условия и форма проведения работы (контрольная работа, тестирование, проверочная работа, комплексная работа и др.).

4.3.5. Распределение заданий по содержанию и по проверяемым умениям

4.3.6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

4.3.7. Варианты КИМ, демоверсия

4.3.8. Ключи (ответы к заданиям)

#### 5. Ответственность за формирование КИМ

5.1. Ответственными исполнителями за формирование КИМ являются руководители школьных методических объединений, а также заместитель директора по учебной работе.

5.2. Непосредственный исполнитель формирования КИМ назначается из числа педагогического состава Школы. КИМ может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

5.3. Составитель КИМ несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.

Форма титульного листа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гамская основная общеобразовательная школа»

«Гамса өкмыс класса школа»  
муниципальнóй сьóмкүд велóдан учреждение

**Согласовано:**

Заместитель директора по УВР

Г.В. Хозяинова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Утверждаю**

Директор МБОУ «Гамская ООШ»

Ю.М. Хозяинова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**промежуточной итоговой аттестации по учебному предмету**

**ТЕХНОЛОГИЯ**

\_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
Основное общее образование, 5-8 класс

\_\_\_\_\_  
(уровень образования, класс)

Хозяинова Юлия Михайловна, учитель технологии

\_\_\_\_\_  
(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

**Кодификатор  
элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся  
по «ТЕХНОЛОГИИ» по программе основного общего образования**

**Раздел 1. Контролируемые элементы содержания (КЭС) по технологии**

<b>Код КЭС</b>	<b>Контролируемые элементы содержания</b>
<b>1.</b>	
1.1	
1.2	
.....	
<b>2</b>	
2.1	

**Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся по технологии**

<b>Код З/У</b>	<b>Требования к уровню подготовки обучающихся</b>
<b>1.</b>	<b>Знать/понимать</b>
1.1	
<b>2</b>	<b>Уметь</b>
2.1	
<b>3</b>	<b>Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:</b>
3.1	

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов  
по предмету «...» для проведения процедур контроля и оценки  
качества образования на уровне начального (основного) (указать уровень)  
общего образования  
(с указанием класса)**

**1. Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточного контроля обучающихся по предмету (указать предмет).

**2. Документы, определяющие содержание работы**

Содержание контрольной работы определяется на основе

1.Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.) *или*

Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.) *или*

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего и среднего(полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ 3 1089 от 05.03.2004г с изменениями на 7 июня 2017 г.)

2.Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гамская основная общеобразовательная школа», *или*

Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гамская основная общеобразовательная школ»

**3. Структура работы**

Из скольких частей состоит работа, количество заданий в каждой части, вес (бал) каждого задания, тип задания.

**4. Условия и форма проведения работы**

В условиях указывается количество времени, отводимое на проведение работы

Основные этапы проведения работы (инструктаж, основная часть и т.д.),

Форма проведения (контрольная работа, тестирование, проверочная работа, комплексная работа и др.)

**5. Распределение заданий по содержанию и по проверяемым умениям**

№ задания	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	Код требований к уровню З/У	Проверяемые умения	Уровень сложности

Работа содержит задания базового уровня (ученик научится) и не менее 2-х заданий повышенного уровня (ученик получит возможность научиться).

**В 8-9 классах** работа составляется с учетом требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Разрабатываются в зависимости от специфики предмета.